

附件 2

山东省教育发展促进会2024年度教育科研规划课题 研究侧重方向

- 一、新时代教育发展的新变化新特点研究
- 二、教育高质量发展理论与实践研究
- 三、教育服务国家发展战略的对策措施和实施路径研究
- 四、新时期区域教育现代化推进策略研究
- 五、教育强国背景下学校领导队伍建设研究
- 六、新时代爱国主义教育实践研究
- 七、新时代党领导教育的体制机制研究
- 八、大中小学思政课一体化建设研究
- 九、推动高中阶段学校多样化发展研究
- 十、中小学阅读课程的标准构建与实施研究
- 十一、中华优秀传统文化的继承与发展研究
- 十二、新时代学校文化与特色建设研究
- 十三、学校加强新时代廉洁文化建设研究
- 十四、新时期学校德育工作内涵研究
- 十五、儿童青少年心理危机干预的服务体系建设研究
- 十六、新时代职业教育治理体系和发展模式研究
- 十七、新时期职业院校高水平专业建设研究
- 十八、教育信息化建设与应用研究
- 十九、人工智能与教育教学深度变革研究

- 二十、深化学生国防教育的实践研究
- 二十一、山东省高校意识形态安全监测研究
- 二十二、新时期高校专业建设与产业发展的深度融合研究
- 二十三、新时期教师惩戒行为的规范与监管研究
- 二十四、学校安全管理体系机制创新理论与实践研究
- 二十五、学校加强重大疫情防控体系和应急能力建设研究
- 二十六、校园欺凌行为评估与有效干预研究
- 二十七、新形势下有效推进依法治校的对策研究
- 二十八、青少年近视防治与健康教育策略研究
- 二十九、当前家庭教育现状、问题及对策研究
- 三十、统筹推进城乡学前教育普惠发展政策机制研究
- 三十一、集团化办学与学区制管理模式优化研究
- 三十二、提高幼儿园保教质量的实践研究
- 三十三、进一步激发中小学校办学活力的机制与实践研究
- 三十四、基于学科核心素养培养的教学与评价研究
- 三十五、跨学科概念视角下科学概念学习的教学策略研究
- 三十六、中小学生学习创新精神与实践能力的培养研究
- 三十七、新时代师德培养的有效途径与方法研究
- 三十八、教师减负与教育高质量发展研究
- 三十九、网络文化背景下教师学术道德问题研究
- 四十、中小学教师教育素养及其养成研究
- 四十一、新时代中小学劳动教育体系建设与实践研究
- 四十二、新时代中小学教研创新研究

- 四十三、深化课堂教学改革、全面提高教育质量的实现路径研究
- 四十四、义务教育阶段学生作业管理实践研究
- 四十五、提升义务教育学校课后服务水平的实践研究
- 四十六、义务教育阶段学生课外负担过重的原因及对策研究
- 四十七、推进普通高中育人方式变革的实践研究
- 四十八、新时代“五育融合”实践路径研究
- 四十九、高质量教育评价理论与实践研究
- 五十、家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
- 五十一、基于产教融合的教学模式创新与实践研究
- 五十二、核心素养视野下的书法教学实施策略研究
- 五十三、武术教育与民族文化遗产研究
- 五十四、武术特色课程开发与实践研究
- 五十五、学校美育特色课程体系建设与实践研究
- 五十六、新时期教育科研成果转化机制与对策研究
- 五十七、思政课一体化背景下的学科教学实践研究