山　东　省　教　育　厅
山东省语言文字工作委员会

鲁教语函〔2026〕28号

山东省教育厅 山东省语言文字工作委员会
关于开展山东省语言文字科研项目申报工作的通知

各市教育（教体）局，各高等学校，有关单位：

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、《国家语言文字事业“十五五”发展规划》，认真落实教育部等部门关于优秀语言文化传承、数字中文建设、语言文字科研等相关要求，持续推动我省语言文字事业提质增效、创新发展，经研究，决定组织开展全省语言文字科研项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、项目类别

（一）“十五五”中长期研究课题。围绕“十五五”规划落地，聚焦长期性、系统性、战略性重大问题，开展资源普查、数据建设、理论攻关、机制构建、综合试点等系统研究，重点支持

语料库、知识图谱、智能评测工具等载体建设。周期2—3年，原则上2029年底前结项，形成具有长期利用和推广价值的标志性成果。

（二）2027年度研究课题。聚焦单点具象问题、基层现实难题，开展精准调研、小范围实证、应用验证等轻量化研究，周期1年，自2027年1月实施，原则上不予延期，形成专题报告、咨政建议、特色数据样本、教学资源、技术原型、实操方案等务实成果。

（三）实践活动类项目。以场景化实践、阵地化建设、资源化开发、智能化应用、常态化试点为核心，周期1年，须明确服务对象、实施区域、活动载体、推进步骤、评价标准，打造可复制、可推广的特色活动模式、应用方案、案例集及示范标杆成果。

二、申报要求

（一）申报范围。负责人须为省内教育行政部门、高校、教科研机构、中小学及事业单位中长期从事语言文字教学、科研、管理、技术研发、实践推广的在职在岗人员。鼓励高校联合有关部门、科研院所、文化场馆、科技企业等组建联合体申报，交叉领域优先支持跨学科团队。企业及社会机构可作为合作单位参与。

（二）人员条件。负责人须政治素养过硬、科研诚信良好，具备专业基础和履职能力。研究型课题负责人须具有中级及以上职称或硕士及以上学位；实践活动类项目可适度放宽。每人仅限

牵头申报1项，核心成员原则上不超过10人。在研国家语委科研项目及省高校哲社语言文字专项项目负责人不得申报2027年度课题及实践活动类项目（2026年12月31日前按期结项的除外）。不得重复、多头申报同类项目；存在学术失范、科研诚信失信且在处罚期的人员不得申报。

（三）限额要求。实行单位限额推荐，各市教育（教体）局、各高等学校等推荐单位经内部论证、择优遴选，每单位年度限报2项，不得推荐内容雷同项目。优先支持小切口、真问题、强实证、数智化、重应用、可量化的项目。

（四）选题要求。严守政治方向、学术导向和价值取向，落实立德树人根本任务，筑牢语言文化安全防线。可参照《山东省语言文字科研项目申报指南》明确方向，结合研究基础自主拟定名称，不得直接沿用指南条目。名称须科学规范、精准凝练，体现研究核心问题、山东本土特色、核心对象及应用场景，杜绝宽泛空泛。杜绝纯政策解读、纯理论阐释、纯宣传推广、一般性文献综述类项目，对无山东本土数据、无应用场景的项目不予支持。研究型课题须界定对象、锚定问题、明确数据来源和方法、细化技术路线、量化预期成果、明晰转化路径；实践活动类项目须明确服务群体、实施区域、推进步骤、覆盖规模、量化指标及推广机制。涉及语料库、知识图谱、大语言模型、数字平台建设的项目，须说明数据来源、版权授权、清晰标注规范、核心团队、安全管控及开放共享方案。涉及未成年人、特殊群体、个人信息及

敏感数据的项目，须严格遵循科研伦理和法律法规要求。

三、成果及结项要求

（一）“十五五”中长期研究课题。全面完成研究任务，提交完整规范的研究总报告，并结合定位形成至少 2 项标志性成果，包括专题学术研究报告或党政决策咨询报告，特色数据库、语料库、标准化数据集或知识图谱，行业标准、评价指标体系或智能评测工具，特色课程资源、教材或教学实施方案，智能工具、技术原型、服务终端或数字化平台，典型试点案例、示范基地或第三方应用证明，高质量论文、专著或专题文集等。

（二）2027 年度研究课题。保质完成研究任务，提交规范完整的专题研究报告，并形成咨政建议、调研报告、数据样本、标准规范、教学资源、实施方案、技术原型或学术论文等至少 1 项代表性成果。

（三）实践活动类项目。全面落地实践任务，提交翔实的实践总结报告，同步形成活动案例集、标准化实施手册、课程资源、阵地成果、数字化产品、影像资料、第三方应用证明或成效评估报告等实践成果。

（四）分类评价要求。研究类重选题战略价值、实证质量与决策转化；资源类重数据规模、规范性与开放共享；技术类重性能、应用场景与风险防控；实践类重覆盖范围、落地实效与可复制性。数字化、人工智能类项目不得仅以网站上线、系统演示作结项依据，须提供可核验的数据资源、规范标准、技术测试报告

或实际应用成果。

四、组织实施

（一）组织推荐。各单位要压实主体责任，组织专家从政治导向、研究价值、创新水平、实践基础、技术可行性、实施成效等维度全面论证，严把选题质量关。严格落实意识形态工作责任制，开展科研诚信、数据安全、科研伦理审核，重点核查重复申报、选题空泛、数据来源不明、知识产权不清、技术路线不可行等问题，杜绝不合格项目上报。

（二）申报遴选。省教育厅、省语委组织专家综合评审，将战略价值突出、齐鲁特色鲜明、实施基础扎实的选题纳入储备库。本次申报推荐不等同于正式立项，评审立项、过程管理等相关事宜后续另行发文通知。

五、报送安排

各推荐单位统一填报《山东省语言文字科研项目申请书》（附件 2），纸质材料一式 3 份加盖公章，于 2026 年 11 月 30 日前寄送至省教育厅语言文字工作处。同步将可编辑 Word 电子版发送至指定邮箱，邮件主题统一为“推荐单位名称 + 山东省语言文字科研项目预申报”。

联系人：李冰，电话：0531-51793845；邮箱：sdyb@shandong.cn；地址：济南市市中区舜耕路 60 号省教育厅 214 房间。

附件：1.山东省语言文字科研项目申报指南

2.山东省语言文字科研项目申报书

山东省教育厅　　山东省语言文字工作委员会

2026年10月28日

附件 1

山东省语言文字科研项目申报指南

本指南所列方向仅为选题参考范围，申报人需结合自身研究基础、山东本土实际、具体落地应用场景自主拟定项目名称，坚持小切口、深挖掘、重实证、强应用、可评价的选题原则，严禁直接套用指南条目作为项目名称，重点支持有数据、有场景、有实践、有成效的务实研究项目。

一、“十五五”中长期研究课题

（一）语言文字事业改革发展与国家语言能力建设

1. 中国特色大语言工作格局在山东落地的任务体系、运行机制与评价指标体系研究；

2. 山东省语言教育、语言服务、语言能力“三位一体”协同发展机制构建与实践路径研究；

3. 国家语言文字事业“十五五”重点任务在山东的落地分解、实施条件与区域适配性研究；

4. 山东省语言国情省情调查指标体系、动态监测机制与数据平台建设研究；

5. 新时代山东省语言文字工作权责清单、现代化治理体系、监管机制与实施路径研究；

6. 山东省国家通用语言文字推广质量监测、薄弱区域识别与

精准提质机制研究;

7.语言文字事业与山东教育改革深度融合的制度设计及大中小幼一体化育人体系研究;

8.国家通用语言文字赋能齐鲁文化传承、铸牢中华民族共同体意识的载体体系与长效机制研究;

9.乡村全面振兴背景下山东县域及农村地区国家通用语言文字普及提质与乡村语言治理研究;

10.面向在鲁少数民族学生、流动人口等群体的国家通用语言文字教育需求、课程资源与精准支持机制研究;

11.面向老年人、视障听障等特殊群体的语言文字公共服务标准、资源配置与无障碍服务机制研究;

12.大语言模型时代语言科学研究范式创新、学科交叉融合与复合型语言人才培养体系研究;

13.语言文字事业赋能教育强省、文化强省、数字强省建设与乡村全面振兴的协同发展机制研究。

（二）红色语言文化与思政育人

1.山东红色文献、革命标语、口述史料、革命家书、红色碑刻等语言文字资源的系统普查、整理校勘与数字化保护研究;

2.山东红色语言文化多模态资源采集、知识标注与高质量专用语料库建设研究;

3.适配垂直领域大语言模型的山东红色文化语料分类体系、标注规范与质量评价标准研究;

4.山东红色文献、革命家书、口述史料知识图谱构建与智能问答系统研发研究;

5.红色语言文化融入大中小学课程思政的分层育人体系、配套教学资源与成效评价指标研究;

6.生成式人工智能赋能红色语言文化教育的创新应用模式、成效评价与风险防控体系研究;

7.大语言模型生成红色文化内容的史实准确性、价值导向规范性与语言规范度评测研究;

8.革命老区乡村红色语言文化资源转化为思政教育载体的运行机制与保障体系研究。

（三）中华优秀语言文化与齐鲁文脉传承发展

1.儒家典籍、齐鲁诸子代表性文献及齐鲁文化核心概念的专题阐释与当代创新转化研究;

2.山东古文字、陶文、简牍、秦汉碑刻、民间文字、契约文书及地方文献资源普查、整理校勘与文化价值挖掘研究;

3.古文字与中华文明传承发展工程在山东落地的实施路径与保障机制研究;

4.适配大语言模型训练的齐鲁典籍版本校勘、知识标注、语料加工与质量评价体系研究;

5.齐鲁文化核心概念、典故、人物、文献、历史事件一体化知识图谱建设研究;

6.大语言模型中华优秀传统文化、齐鲁文化知识的覆盖度、

准确性、偏差问题与价值对齐优化研究;

7.山东古文字、碑刻、地方文献的多模态智能识别、精准释读、数字建模与可信校验技术研究;

8.山东重点方言片区语音、词汇、口语语料的采集转写、规范标注与创新应用研究;

9.适配方言保护、学术研究、人工智能训练的山东方言多模态语料库建设研究;

10.山东方言语音识别、语音合成、智能交互技术及垂直领域大模型、智能终端研发应用研究;

11.黄河文化、运河文化、海洋文化、泰山文化等山东特色语言文化资源整理归集与活化利用研究;

12.齐鲁民间俗语、谚语、戏曲台词、非遗口头文学多模态样本库建设研究;

13.文旅融合背景下齐鲁语言文化资源的创造性转化、创新性发展与智能化落地应用研究;

14.齐鲁语言文化数据资源的确权保护、版权管理、开放共享与可持续利用机制研究;

15.乡村振兴背景下县域齐鲁语言文化保护开发、资源转化与对口帮扶机制研究。

（四）语言数据基础设施、数字中文与人工智能赋能

1.山东特色高质量中文语料体系的整体架构、建设标准与共建共享机制研究;

2.适配大语言模型训练的齐鲁典籍、古文字、碑刻、方言、红色文化等特色语料的清洗分层、分类标注与质量评测研究;

3.山东语言文化文本、语音、图像、视频多模态数据集建设与跨模态关联应用研究;

4.齐鲁文化特色知识库、知识图谱构建及检索增强生成技术落地应用研究;

5.齐鲁文化垂直领域大语言模型、智能服务终端、轻量化应用原型研发与场景验证研究;

6.大语言模型中华文化、齐鲁文化知识标注优化与价值精准对齐研究;

7.大语言模型齐鲁文化知识准确性、完整性、幻觉问题、偏见问题的评测基准构建研究;

8.人工智能赋能古籍校勘、残损碑刻复原、古文字释读、方言活态保护的实施路径与应用成效研究;

9.生成式人工智能背景下规范汉字、标准用语、语言文字质量智能检测工具研发研究;

10.人工智能赋能教育、政务、文旅、应急、医疗、司法、海洋、制造业等重点领域语言服务升级研究;

11.山东语言数据分级分类、授权使用、版权保护、隐私防护与安全治理体系研究;

12.跨部门、跨区域、跨机构语言数据资源归集整合、互联互通与创新应用机制研究;

13.生成式人工智能内容的语言规范、文化安全、算法偏见与伦理风险防控研究;

14.山东省网络语言生态智能监测、风险识别、趋势研判与规范引导机制研究;

15.中文及齐鲁文化资源在主流大语言模型训练数据中的代表性提升与影响力拓展研究;

16.传统语言资源向标准化语言数据、优质语言资产、核心语言资本转化的路径与机制研究。

（五）全民语言文化素养提升与语言文字试点建设

1.大中小学中华优秀语言文化育人学段衔接、课程体系构建与分层培养路径研究;

2.人工智能时代青少年语言文化素养、数字阅读素养、人机协同表达能力培育研究;

3.大语言模型辅助阅读、写作及语言学习的应用成效、依赖风险与科学评价机制研究;

4.青少年人工智能生成内容识别、信息辨析、规范引用与学术诚信培育体系研究;

5.教师运用生成式人工智能开展语言文字教育的能力标准、培训体系与评价机制研究;

6.新课标背景下中小学规范汉字书写、书法教育的课程建设、成效评价与师资培育研究;

7.书香校园建设、中小学整本书阅读实施与教师阅读指导能

力提升研究;

8.校园语言环境、班级读写文化阵地标准化建设指标体系与落地路径研究;

9.县域阅读书写试点示范区建设、成效评估与复制推广机制研究;

10.乡村群众、新业态从业者等群体语言文化素养精准提升模式研究;

11.老年人、特殊群体数字语言服务、智能技术适老化改造与无障碍应用优化研究;

12.大语言模型时代大学生深度阅读、独立思考与书面表达能力提升路径研究。

（六）齐鲁语言文化对外传播与关键领域语言服务

1.山东面向东北亚、东南亚、中亚及共建“一带一路”国家的战略语言需求调研与能力布局研究;

2.山东企业“走出去”重点国别语言需求、术语资源、跨文化沟通风险与精准语言服务模式研究;

3.山东重点产业多语种术语库、平行语料库与智能翻译工具建设研究;

4.适配国际中文教育的齐鲁语言文化多语种语料、数字课程与智能教学资源开发研究;

5.齐鲁文化核心概念的多语种翻译优化、语义适配与国际传播效能提升研究;

6.大语言模型赋能齐鲁文化国际传播的内容生成、精准推送与风险治理体系研究;

7.山东对日韩语言服务资源建设与东北亚区域语言传播能力提升研究;

8.适配海洋强省建设的海洋语言资源、涉海专业术语与国际化语言服务体系研究;

9.面向自然灾害、公共卫生、重大赛事、涉外突发事件的应急语言服务体系建设研究;

10.基于大语言模型的多语种应急语言服务平台、智能终端与应用机制研究;

11.山东省应急语言服务人才储备、资源整合与“平战结合”工作机制研究;

12.港澳台及海外华文教育中的齐鲁文化资源开发与传播路径研究;

13.语言服务赋能山东外贸、文旅、制造、农业、海洋产业高质量发展的路径研究。

二、2027年度研究课题重点方向

（一）语言文字治理与语言能力建设

1.县域语言文字治理典型案例调研与基层工作机制优化研究;

2.大中小幼一体化语言文字育人体系衔接现状调研与优化方案研究;

3. 农村区域国家通用语言文字普及质量抽样调研与精准提质试点研究;

4. 在鲁少数民族学生、流动人口国家通用语言文字教育需求专项调研;

5. 社区老年人、特殊群体语言文字公共服务供给现状调研与优化策略研究;

6. 山东重点区域、重点行业语言需求调研与语言服务资源优化配置研究;

7. 山东语言国情省情调查指标体系的小范围测试与落地验证研究。

（二）红色语言文化与思政育人

1. 红色语言文化融入经典诵读、书香校园、课程思政的实践案例梳理与优化研究;

2. 红色碑刻、革命家书等红色资源融入青少年语言文化教育的素材开发与成效验证研究;

3. 山东红色文化小规模高质量专用语料集建设与标准化标注规范研究;

4. 红色文化智能问答系统、数字课程、研学智能终端原型开发研究;

5. 大语言模型生成山东红色文化内容的准确性、规范性抽样评测与优化研究。

（三）齐鲁文脉与地方语言文化传承

1.“典耀中华”“经典润乡土”等文化活动在山东县域、中小学的实施成效与优化路径研究;

2.山东文旅点位方言、口头非遗活态传承现状调研与创新转化方案研究;

3.齐鲁典籍、碑刻、地方文献小规模知识标注与特色数据集建设研究;

4.大语言模型齐鲁文化知识准确性、覆盖度、偏差问题抽样评测与优化研究;

5.山东方言语音采集、智能转写、识别交互的局部场景试点应用研究;

6.齐鲁文化知识图谱、智能问答系统、数字研学模块开发与应用研究。

（四）语言数据、数字中文与人工智能应用

1.山东地方特色文化语料标注规范构建与示范性数据集建设研究;

2.生成式人工智能辅助古籍整理、碑刻释读、方言保护的小规模落地应用研究;

3.大模型生成文本中不规范汉字、病句、文化常识错误的智能监测研究;

4.语言文化数字课程、数字研学模块、智能服务终端开发研究;

5.数字技术赋能县域语言资源监测与语言文字治理的试点

实践研究；

6.校园、县域网络语言生态智能监测与文明用语规范引导研究；

7.语言数据版权保护、安全管控与合规共享的典型案例研究；

8.适配特定应用场景的齐鲁文化轻量化大模型、智能终端原型研发研究。

（五）全民语言文化素养提升与语言文字试点建设

1.青少年文字审美、阅读思辨、书面表达能力提升的校园实践路径研究；

2.中小学整本书阅读实施现状、教师指导能力调研与专项培训方案研究；

3.中小学规范汉字书写、书法教育课程落地实施与师资培育研究；

4.校园语言环境、班级读写文化阵地标准化建设试点实践研究；

5.县域阅读书写试点示范区建设成效评估与优化升级研究；

6.文明语言、礼仪用语融入城乡社区精神文明建设的实践路径研究；

7.生成式人工智能辅助中小学阅读写作教学的应用成效与风险防控研究；

8.教师人工智能语言应用能力现状调研与专项培训模块开

发研究;

9.青少年人工智能生成语言使用现状与规范引导机制研究;

10.特殊群体使用智能语音、大语言模型等工具的适配障碍与优化策略研究。

（六）齐鲁语言文化对外传播与关键领域语言服务

1.国际中文教育课堂融入齐鲁语言文化元素的课程体系与教材片段开发研究;

2.面向共建“一带一路”国家的齐鲁语言文化传播素材开发与应用研究;

3.齐鲁语言文化国际传播数字品牌打造与单点载体建设实践研究;

4.齐鲁文化国际传播短视频的多语种表达优化与传播效能提升研究;

5.山东重点出海企业目标国别语言服务需求专项调研;

6.山东重点产业多语种术语表、平行语料样本建设研究;

7.面向重大活动、突发事件的多语种应急语言服务流程优化研究;

8.县域政务服务方言沟通、适老化改造与无障碍语言服务优化研究;

9.基于大语言模型的智能翻译在企业出海、文旅服务、公共服务中的场景应用测试研究。

三、实践活动类项目重点方向

1.山东红色语言文化主题诵读、家书研读、碑刻研学与数字思政实践活动;

2.齐鲁方言、民间口头文学、地方戏曲、非遗语言文化进校园、进社区普及实践活动;

3.书香校园提质升级、校园读书节、班级读写阵地建设与学生深度阅读实践活动;

4.中小学规范汉字书写、书法教育普及与校园书写文化阵地提质建设实践;

5.面向乡村群众、新业态从业者的国家通用语言文字普及与数字语言服务惠民实践;

6.面向老年人、视障听障等特殊群体的智能语言服务优化与无障碍体验提升活动;

7.齐鲁语言文化特色研学、数字研学与智能体验场景搭建实践活动;

8.青少年网络语言文明培育、人工智能语言素养提升专项实践活动;

9.齐鲁文化高质量语料采集、清洗、分类与标准化标注实践活动;

10.山东红色语言文化多模态数据采集、知识标注与数字化建档实践活动;

11.山东方言语音采集、智能转写、规范标注与数字化保存

保护实践活动;

12.齐鲁文化大语言模型知识评测与公众参与优化实践活动;

13.教师生成式人工智能语言应用能力专项培训与课堂落地试点实践;

14.齐鲁典籍、碑刻、古文字数字研学智能终端开发与场景应用实践;

15.面向山东出海企业的多语种术语手册、沟通指南与智能翻译工具落地应用实践;

16.面向自然灾害、公共卫生、重大活动的多语种应急语言服务实战演练活动;

17.齐鲁文化多语种数字传播产品开发与传播效果测试优化实践;

18.高校、中小学、科研院所、科技企业共建语言数据实验室、语言科技实践基地;

19.校园、社区网络语言生态监测整治与文明用语共建共享实践活动。

附件 2

山东省语言文字科研项目申报书

项　目　编　号----------

项　目　名　称----------

项 目 负 责 人----------

负责人所在单位----------

填　表　日　期----------

2026年制

一、数据表

<table>
<tr><td colspan="2">课题名称</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td colspan="2">项目类别</td><td colspan="8">□“十五五”中长期研究课题 □2027 年度研究课题 □实践活动类项目</td></tr>
<tr><td colspan="2">项目方向</td><td colspan="8">□语言文字事业改革发展与国家语言能力建设（语言文字治理与语言能力建设）
□红色语言文化与思政育人
□中华优秀语言文化与齐鲁文脉传承发展（齐鲁文脉与地方语言文化传承）
□语言数据基础设施、数字中文与人工智能赋能（语言数据、数字中文与人工智能应用）
□全民语言文化素养提升与语言文字试点建设
□齐鲁语言文化对外传播与关键领域语言服务</td></tr>
<tr><td colspan="2">负责人
姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td><td>出生日期</td><td colspan="2">年 月 日</td></tr>
<tr><td colspan="2">行政职务</td><td></td><td colspan="2">专业职务</td><td colspan="2"></td><td>研究专长</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历</td><td></td><td colspan="2">最后学位</td><td colspan="2"></td><td>担任导师</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">所 在 市</td><td colspan="5"></td><td>所属系统</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">工作单位</td><td colspan="5"></td><td>联系电话</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">通讯地址</td><td colspan="5"></td><td>邮政编码</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="11">主
要
参
加
者</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>出生
年月</td><td>专业职务</td><td colspan="2">研究专长</td><td colspan="3">工作单位</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">预期成果</td><td colspan="8">□研究报告 □咨政报告 □数据集或语料库 □知识图谱 □标准规范 □课程资源 □实施手册 □软件工具 □模型或智能体 □实践案例 □论文或专著 □其他</td></tr>
<tr><td colspan="3">申请经费（单位：万元）</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">预计完成时间</td><td colspan="3">年 月 日</td></tr>
</table>

二、项目设计论证

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出。

1.［研究背景］ 项目对接的国家战略、语言文字事业重点任务、山东经济社会发展需求以及拟解决的实际问题。

2.［研究内容］ 研究对象、山东样本、实施场景、主要任务及重点难点。

3.［思路方法］ 研究方法、数据来源、技术路线、实施步骤、协同机制及可行性。

4.［研究基础］ 项目负责人及团队已有研究成果、数据资源、实践经验、试点条件和合作基础。

5.［创新之处］ 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新，和同类研究相比所具优势和特点。

6.［预期成果］ 拟形成的成果类型、量化指标、服务对象、试点应用和复制推广安排。

三、完成项目的条件和保证

本表参照以下提纲撰写，要求填写内容真实准确。

1.［研究基础］ 项目负责人及团队已有研究成果、数据资源、实践经验、试点条件和合作基础

2.［承担项目］ 项目负责人及团队曾承担的科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。

3.［条件保障］ 完成本课题的时间保证、资料设备、科研手段等科研条件。

4.［数据安全、知识产权和科研伦理说明］涉及语料、数据库、大语言模型、智能体、未成年人或个人信息的项目，应说明数据来源、授权情况、知识产权、安全管理和伦理审查安排（不涉及的可填写“无”）。

四、预期研究成果

	序号	研究阶段（起止时间）	阶段成果名称	成果形式	承担者
主要阶段性成果					

	序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	预计字数	参加者
最终研究成果						

五、课题负责人承诺书

本人保证本申请书填报内容真实，不存在任何知识产权争议。如获准立项，本人将严格遵守省语委科研项目管理的各项规定，按计划认真开展研究工作，并按要求及时报送中期检查、结项等相关材料。同意项目成果可用于宣传、学术推广和相关活动。因填报内容失实、违反规定造成的一切后果均由本人承担。

课题负责人签字：

年　月　日

六、课题负责人所在单位审核意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意本课题的管理任务和信誉保证。

单位科研管理部门公章　　单 位 公 章

年　月　日　　年　月　日

七、山东省教育厅语言文字管理部门审查意见

山东省教育厅语言文字管理部门审查意见:

公　章

年　月　日